

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет  
Уголовного права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Башкатов В.В.  
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра уголовного права Шищенко Е.А.

Доцент, кафедра уголовного права Хорольский Г.В.

Доцент, кафедра уголовного права Бугаенко Ю.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегиальный<br>орган | Ответственное<br>лицо                               | ФИО          | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Бухгалтерского<br>учета                        | Председатель<br>методической<br>комиссии/совет<br>а | Хромова И.Н. | Согласовано | 11.05.2026                      |
| 2 | Бухгалтерского<br>учета                        | Руководитель<br>образовательно<br>й программы       | Кругляк З.И. | Согласовано | 18.05.2026                      |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах уголовной ответственности за преступления в сфере экономики и об актуальных проблемах уголовного законодательства в данной сфере;

- формирование представления о уголовно-правовых основах квалификации экономических преступлений; осознание требований современного законодательства для правоприменительной деятельности правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере экономики, как гарантия соблюдения основных принципов законности и соблюдения прав и интересов граждан;
- совершенствование у обучающихся практических навыков и приемов работы с научным и законодательным материалом, необходимых для правильного разрешения конфликтных ситуаций и юридически грамотной квалификации преступлений в сфере экономики;
- ознакомление студентов с основным содержанием уголовного процесса как ведущей отрасли российского права и одноименной юридической науки.
- формированию у них модели современной правовой культуры и профессионального мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность выявлять и использовать взаимосвязь взаимозависимость экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;
- сформировать способность осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П6 Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

ПК-П6.1 Определяет, классифицирует, структурирует, оценивает и анализирует информацию о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях под/фт

*Знать:*

ПК-П6.1/Зн1 Сущность, классификации, структуру, методы оценки и анализа информации о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях под/фт

*Уметь:*

ПК-П6.1/Ум1 Определять, классифицировать и структурировать информацию о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях под/фт

*Владеть:*

ПК-П6.1/Нв1 Навыками оценки и анализа информации о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях под/фт

ПК-П6.2 Анализирует материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявляет и описывает типологии подозрительной деятельности в целях под/фт

*Знать:*

ПК-П6.2/Зн1 Знает методы анализа материалов финансовых расследований, имеет представление о схемах отмывания преступных доходов, методах выявления и описания типологии подозрительной деятельности в целях под/фт

*Уметь:*

ПК-П6.2/Ум1 Формировать материалы финансовых расследований, распознавать схемы отмывания преступных доходов, выявления и описания типологии подозрительной деятельности в целях под/фт

*Владеть:*

ПК-П6.2/Нв1 Навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявления и описания типологии подозрительной деятельности в целях под/фт

ПК-П9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства

ПК-П9.1 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство российской федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения

*Знать:*

ПК-П9.1/Зн1 Знает основы мониторинга, анализа, применения и разъяснения законодательства российской федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения.

*Уметь:*

ПК-П9.1/Ум1 Умеет осуществлять мониторинг и анализ, а также применять и разъяснять законодательство российской федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения.

*Владеть:*

ПК-П9.1/Нв1 Владеет навыками осуществления мониторинга, анализа, применения и разъяснения законодательства российской федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Уголовное право и уголовный процесс» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 72                        | 2                        | 35                              | 1                                      |              | 18                        | 16                          | 37                            | Зачет                           |
| Всего           | 72                        | 2                        | 35                              | 1                                      |              | 18                        | 16                          | 37                            |                                 |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                                     | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Уголовное право и уголовный процесс</b>                                           | <b>71</b> |                                 | <b>18</b>          | <b>16</b>            | <b>37</b>              | ПК-П6.1<br>ПК-П6.2<br>ПК-П9.1                                                   |
| Тема 1.1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права и уголовного процесса в России. | 9         |                                 | 2                  | 2                    | 5                      |                                                                                 |
| Тема 1.2. Уголовный закон. Понятие преступления.                                               | 9         |                                 | 2                  | 2                    | 5                      |                                                                                 |
| Тема 1.3. Уголовная ответственность и состав преступления.                                     | 9         |                                 | 2                  | 2                    | 5                      |                                                                                 |
| Тема 1.4. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.   | 14        |                                 | 2                  | 2                    | 10                     |                                                                                 |
| Тема 1.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.                                            | 9         |                                 | 2                  | 2                    | 5                      |                                                                                 |
| Тема 1.6. Понятие Особенной части уголовного права РФ, её система и значение.                  | 9         |                                 | 2                  | 2                    | 5                      |                                                                                 |

|                                                                               |           |          |           |           |           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| Тема 1.7. Понятие и виды участников уголовного судопроизводства.              | 6         |          | 2         | 2         | 2         |                               |
| Тема 1.8. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.          | 4         |          | 2         | 2         |           |                               |
| Тема 1.9. Понятие Особенной части уголовного процесса, её система и значение. | 2         |          | 2         |           |           |                               |
| <b>Раздел 2. Зачет</b>                                                        | <b>1</b>  | <b>1</b> |           |           |           | ПК-П6.1<br>ПК-П6.2<br>ПК-П9.1 |
| Тема 2.1. Зачет                                                               | 1         | 1        |           |           |           |                               |
| <b>Итого</b>                                                                  | <b>72</b> | <b>1</b> | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>37</b> |                               |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Уголовное право и уголовный процесс*

*(Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 37ч.)*

*Тема 1.1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права и уголовного процесса в России.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. 2. Предмет и метод уголовного права. 3. Понятие и назначение российского уголовного процесса. 4. Содержание принципов уголовного процесса.

*Тема 1.2. Уголовный закон. Понятие преступления.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Понятие, признаки и структура уголовного закона. 2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. 3. Понятие и признаки преступления. 4. Категории преступлений. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

*Тема 1.3. Уголовная ответственность и состав преступления.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Понятие и основание уголовной ответственности. 2. Понятие состава преступления. Элементы состава преступления. 3. Виды составов преступлений.

*Тема 1.4. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления. 2. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. 3. Формы соучастия в преступлении. 4. Понятие и признаки множественности преступлений. 5. Понятие совокупности преступлений и рецидива преступлений.

*Тема 1.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Понятие уголовного наказания и его признаки. Цели наказания. 2. Система наказаний в уголовном законодательстве.

*Тема 1.6. Понятие Особенной части уголовного права РФ, её система и значение.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Понятие Особенной части уголовного права РФ. 2. Теоретические основы квалификации преступлений. 3. Отдельные виды преступлений в уголовном законодательстве РФ.

*Тема 1.7. Понятие и виды участников уголовного судопроизводства.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация. 2. Основные функции уголовного процесса и функции участников судопроизводства, их понятие, виды и содержание. 3. Суд, его процессуальные функции и полномочия. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения 5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 6. Иные участники уголовного судопроизводства.

*Тема 1.8. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания. 2. Понятие, сущность и значение доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. 3. Процесс доказывания по уголовным делам, его понятие, элементы. 4. Понятие, способы и субъекты собирания доказательств. Понятие и способы проверки доказательств. Особенности оценки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

*Тема 1.9. Понятие Особенной части уголовного процесса, её система и значение.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

1. Досудебное производство: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование. 2. Производство в суде первой инстанции: подготовка к судебному заседанию, судебное разбирательство. 3. Производство в суде апелляционной инстанции. 4. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

## **Раздел 2. Зачет**

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

*Тема 2.1. Зачет*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Уголовное право и уголовный процесс**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Уголовное право представляет собой:

- А) отрасль права
- Б) подотрасль права
- В) правовой институт
- Г) подинститут

2. Система уголовного права состоит из:

- А) Общей и Особенной частей
- Б) Общей и Специальной частей
- В) Общей и Дополнительной частей
- Г) Специальной и Особенной частей

3. Что относится к источникам уголовно-процессуального права:

- А) Конституция РФ, УПК РФ
- Б) основанная на законе деятельность Конституционного Суда РФ

- В) основанная на законе деятельность суда, прокурора, следователя, дознавателя
- Г) основанная на законе деятельность правоохранительных органов

4. Согласно ст. 2 УК РФ, какая из перечисленных задач не относится к задачам Уголовного кодекса Российской Федерации?

- А) охрана прав и свобод человека и гражданина
- Б) регулирование гражданско-правовых отношений
- В) обеспечение общественной безопасности
- Г) защита собственности от преступных посягательств

5. Какой принцип уголовного права закреплён в ст. 3 УК РФ и означает, что преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно правовые последствия определяются исключительно Уголовным кодексом?

- 1. принцип справедливости
- 2. принцип гуманизма
- 3. принцип законности
- 4. принцип равенства граждан перед законом

6. Документ о принятии сообщения о преступлении:

- 1. выдается заявителю
- 2. направляется по подследственности
- 3. направляется прокурору
- 4. направляется в суд

7. Предельный срок предварительного следствия ограничен:

- 1. двумя месяцами
- 2. шестью месяцами
- 3. восемнадцатью месяцами
- 4. сроками давности привлечения к уголовной ответственности

8. Обвинение по делам частного обвинения, по общему правилу, поддерживает

- 1. прокурор
- 2. потерпевший
- 3. следователь
- 4. адвокат
- 5. частный обвинитель

9. Какие категории преступлений выделяются в зависимости от характера и степени общественной опасности (ст. 15 УК РФ)? Выберите все верные варианты:

- 1. преступления небольшой тяжести
- 2. малозначительные преступления
- 3. преступления средней тяжести
- 4. тяжкие преступления
- 5. особо тяжкие преступления

## **Раздел 2. Зачет**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П9.1 ПК-П6.2*

*Вопросы/Задания:*

- 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права.

2. Предмет и метод уголовного права.
3. Понятие и назначение российского уголовного процесса.
4. Содержание принципов уголовного процесса.
5. Понятие, признаки и структура уголовного закона
6. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Категории преступлений. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
9. Понятие и основание уголовной ответственности.
10. Понятие состава преступления. Элементы состава преступления
11. Виды составов преступлений.
12. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
13. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления.
14. Формы соучастия в преступлении.
15. Понятие и признаки множественности преступлений.
16. Понятие совокупности преступлений и рецидива преступлений.
17. Понятие уголовного наказания и его признаки. Цели наказания.
18. Система наказаний в уголовном законодательстве.
19. Понятие Особенной части уголовного права РФ.
20. Теоретические основы квалификации преступлений.
21. Отдельные виды преступлений в уголовном законодательстве РФ.
22. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
23. Основные функции уголовного процесса и функции участников судопроизводства, их понятие, виды и содержание.
24. Суд, его процессуальные функции и полномочия.
25. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

26. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
27. Иные участники уголовного судопроизводства.
28. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания.
29. Понятие, сущность и значение доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств.
30. Процесс доказывания по уголовным делам, его понятие, элементы.
31. Понятие, способы и субъекты собирания доказательств.
32. Досудебное производство: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование.
33. Производство в суде первой инстанции: подготовка к судебному заседанию, судебное разбирательство.
34. Производство в суде апелляционной инстанции.
35. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Р.С. Абдрахманов, К.Ф. Амиров, Д. Т. Арабули [и др.]; Казанский (Приволжский) федеральный университет.; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 663 с. - 978-5-238-01875-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1028/1028828.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Буркина,, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части): учебное пособие / О. А. Буркина,. - Уголовное право (Общая и Особенная части) - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. - 215 с. - 978-5-907459-05-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Е.А. Антонян, А.Ю. Беляков, Е.О. Бодрова [и др.]; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 557 с. - 978-5-16-111474-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2198/2198921.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Курченко,, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон): хрестоматия / В. Д. Курченко,, И. П. Панфилов,. - Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 263 с. - 978-5-88247-917-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. Консультант - <https://www.consultant.ru/>
2. <https://www.garant.ru/> - Гарант
3. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;

9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

409эл

стол аудиторный - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

##### ***Методические указания по формам работы***

###### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

###### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

##### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем

переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**